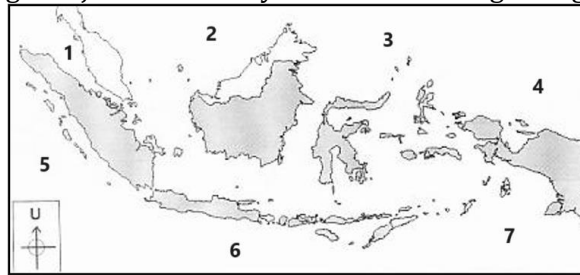
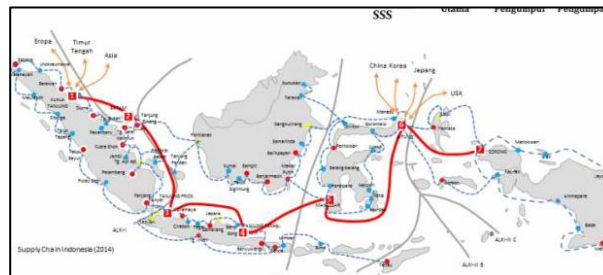


1. Afgani dan Afrizal mengamati peta wilayah Indonesia dan mencoba mengetahui nama-nama wilayah perairan laut yang menjadi batas wilayah Indonesia dengan negara lain.



Wilayah perairan laut yang membatasi Indonesia di sebelah utara yang berhasil mereka temukan sesuai urutan nomor 1 - 2 - 3 - 4 adalah

- A. Laut Cina Selatan – Samudera Indonesia – Laut Jawa – Samudera Pasifik
 - B. Selat Malaka – Laut Cina Selatan – Laut Sulawesi – Samudera Pasifik**
 - C. Laut Sulawesi – Selat Malaka – Samudera Pasifik – Samudera Hindia
 - D. Laut Arafuru – Laut Sulawesi – Selat Malaka – Samudera Pasifik
 - E. Selat Malaka – Laut Arafuru – Laut Cina Selatan – Samudera Hindia
2. Alifah dan Aqila membaca artikel tentang konsep Tol Laut yang dikembangkan oleh presiden Republik Indonesia.



Dari artikel tersebut diketahui konsep Tol Laut bertujuan untuk

- A. memberikan bantuan bagi negara luar yang masih berkecamuk perang dan kontroversi
 - B. sebagai gerbang laut bagi Indonesia dengan Negara luar dalam rangka jalur laut
 - C. meningkatkan devisa Negara dari pemasukan pajak kapal laut yang melewati pesisir pantai Indonesia
 - D. mempermudah transfer barang dari pulau ke pulau dalam rangka pembangunan daerah-daerah**
 - E. penjagaan laut territorial beserta zona ekonomi eksklusif di Indonesia
3. Ariqah dan Arnezia mengamati peta wilayah Indonesia yang memiliki wilayah perairan luas dan mengililingi daratan-daratan yang terdiri dari 17.000 lebih pulau.



Dari pengamatan tersebut dapat diketahui bahwa wilayah laut Indonesia berpengaruh di bidang maritim, yaitu

- A. penghasilan masyarakat sebagian besar bidang nelayan**
- B. jenis model pakaian dari bahan yang tidak terlalu tebal
- C. jenis bangunan lebih banyak menggunakan ventilasi
- D. sering terkena bencana alam banjir akibat hujan deras
- E. kerusakan hutan akibat illegal logging oleh masyarakat

4. Desta dan Dicky berdiskusi tentang sumber daya laut di Indonesia. Kekayaan sumber daya kelautan di Indonesia begitu melimpah dan diperlukan pengelolaan yang benar.



Dari diskusi yang panjang mereka kemudian menyimpulkan bahwa pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia yang sangat potensial dilakukan melalui

- A. pengelolaan dengan mengambil sumber daya ikan sebanyak banyaknya
 - B. pemanfaatan terumbu karang untuk meningkatkan perekonomian
 - C. pengelolaan sektor perikanan dengan peningkatan ikan tangkap melalui pukatharimau
 - D. pengelolaan budidaya tambak secara intensif dengan menggunakan jala yang sempit
 - E. **pengelolaan sumber daya kelautan berbasis komunitas dan teknologi**
5. Dwi Wulan dan Ferdi mengamati peta perbatasan antara Indonesia dan Singapura yang jaraknya dekat dan memiliki lebar laut yang sangat sempit.



Jika dua negara menguasai satu laut yang lebar tidak sampai 24 mil, maka untuk menentukan perbatasan dilakukan dengan cara ...

- A. perundingan dibawah mahkamah internasional
 - B. perundingan dengan PBB
 - C. **perundingan secara bilateral**
 - D. mediasi oleh salah satu negara
 - E. klaim atas nama satu negara
6. Imdad dan Ibrahim mendapat tugas untuk mengamati peta permukaan bumi di Indonesia. Dari hasil pengamatan diketahui Indonesia memiliki memiliki bentuk muka bumi beragam, mulai dari sungai, danau, lautan, gunung dan dataran rendah semuanya ada di Indonesia.



Pengamatan mereka ini termasuk kegiatan analisis potensi Indonesia berdasarkan letak

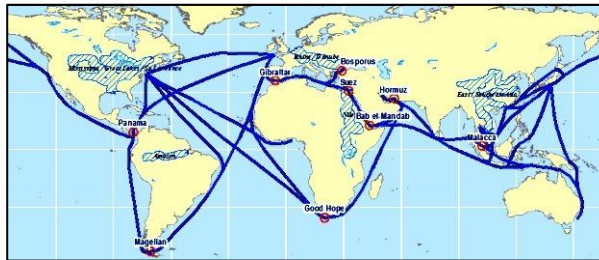
- A. **letak geomorfologi**
- B. letak geologi
- C. letak astronomis
- D. letak geografi
- E. letak sosiokultural

7. Hanna dan Kharisma berlibur pada akhir pekan dan untuk melepas refreshing mereka kemudian bertamasya ke pantai dan bersenang-senang sambil melakukan olahraga air di sana.



Jenis olahraga air yang mereka lakukan seperti pada gambar di atas, yaitu

- A. Swimming
 - B. Diving**
 - C. Selancar
 - D. Perahu dayung
 - E. Sky air
8. Layinatu dan Maya mengamati jalur perdagangan dunia pada atlas yang mereka temukan di laci perpustakaan madrasah.



Mereka menemukan bahwa wilayah Indonesia dilewati oleh jalur lalu lintas perdagangan internasional, kemudian berpendapat bahwa dari jalur perdagangan dunia tersebut perekonomian Indonesia dapat ditingkatkan melalui

- A. membangun banyak pusat perdagangan di pelabuhan penting
 - B. meningkatkan keterampilan tenaga kerja sektor perikanan
 - C. meningkatkan ekspor komoditas kelautan ke negara maju
 - D. menghapus bea masuk barang impor agar harganya murah
 - E. menjadikan Indonesia sebagai penghubung perdagangan dunia**
9. Merlyn dan Mia menemukan peta wilayah Indonesia di rak buku ruang perpustakaan madrasah dan mulai mengamati peta tersebut.



Setelah mengamati, mereka memahami bahwa letak geografis wilayah Indonesia sangat strategis, hal ini ditunjukkan oleh

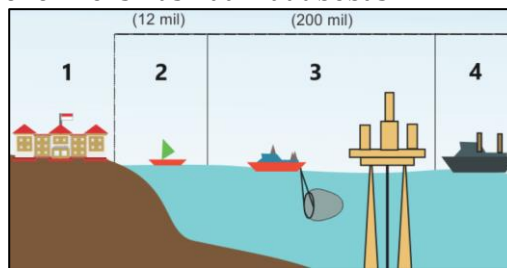
- A. potensi sumber daya alam Indonesia yang melimpah
- B. batas Indonesia antara 2 benua dan 2 samudra**
- C. keberadaan wilayah Indonesia di daerah tropis dengan curah hujan tinggi
- D. keindahan alam yang membuat banyak orang asing mengunjungi Indonesia
- E. ketenaran Indonesia sebagai penghasil rempah-rempah sejak dulu

10. Rifki dan Nabilah berdiskusi tentang wilayah teritorial Indonesia pada masa awal kemerdekaan menurut Territoriale Zee en Maritieme Kringen Ordonantie (TZMKO).



Berdasarkan TZMKO diketahui wilayah laut Indonesia hanya berjarak 3 mil dari dari garis pantai setiap pulau, hal ini tentu saja memiliki dampak negatif bagi Indonesia, yaitu ...

- A. transportasi laut antar pulau cepat tanpa hambatan
 - B. kapal asing harus izin jika akan melewati Indonesia
 - C. **keamanan wilayah kepulauan menjadi rentan dan terpisah**
 - D. nelayan leluasa dalam mengelola perikanan di laut lepas
 - E. pemerintah tidak perlu repot mengawasi perairan di laut dalam
11. Nadia dan Nawangsih membahas tentang zona wilayah laut pada suatu negara yang terdiri dari zona laut territorial, zona ekonomi eksklusif dan laut bebas.



Berdasarkan pembahasan zona pada nomor 4 adalah zona dengan ketentuan bagi negara pantai sebagai berikut ...

- A. berhak melarang kapal yang akan lewat zona tersebut baik yang memiliki izin ataupun tidak
 - B. berhak menangkap pencuri ikan di wilayah tersebut baik warga asing maupun domestik
 - C. bebas menambang minyak yang ada di zona itu jika ditemukan terdapat tambang minyak
 - D. **wajib bekerjasama dengan negara pantai terdekat jika akan mengeksploitasi sumber daya alam di zona tersebut**
 - E. tidak boleh sedikitpun memanfaatkan sumber daya kelautan yang ada di zona laut tersebut
12. Radika dan Rizal membuat tugas poster tentang klasifikasi sumber daya alam menurut tingkat pemulihannya. Mereka kemudian browsing dan memilih beberapa gambar sumber daya alam antara lain sebagai berikut :



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar yang telah dikumpulkan Radika dan Rizal di atas, yang termasuk *renewable resources* adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. **(2) dan (4)**
- E. (3) dan (4)

13. Safira dan Tanzilla mendapatkan gambar hasil tambang dari pembagian kartu media pembelajaran dan akan memilah gambar tersebut sesuai golongannya menurut PP. 27 tahun 1980



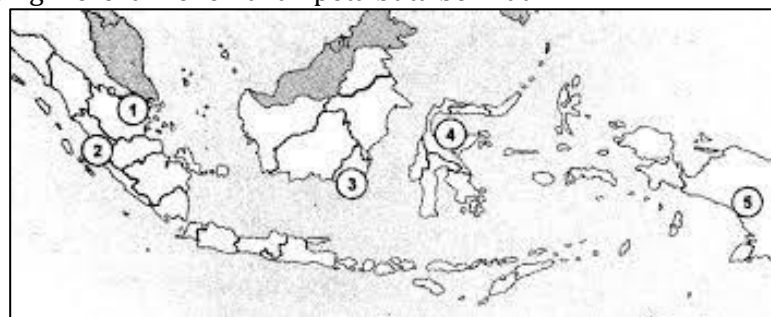
Safira dan Tanzilla kemudian mengelompokkan golongan hasil tambang tersebut, dan hasil yang benar adalah

- A. Golongan A = (1) dan (5), Golongan B = (2) dan (4), Golongan C = (3) dan (6)
 - B. Golongan A = (2) dan (5), Golongan B = (3) dan (4), Golongan C = (1) dan (6)**
 - C. Golongan A = (1) dan (2), Golongan B = (3) dan (4), Golongan C = (5) dan (6)
 - D. Golongan A = (2) dan (3), Golongan B = (4) dan (5), Golongan C = (1) dan (6)
 - E. Golongan A = (3) dan (4), Golongan B = (1) dan (6), Golongan C = (2) dan (5)
14. Winda dan Yasmine melakukan pendakian ringan ke Gunung Api Purba Nglanggeran. Mereka membawa perbekalan dan alat untuk memasak, alat memasak yang mereka bawa adalah tabung gas kecil untuk kompor gas portabel.



Berdasarkan daya pakai dan nilai konsumtifnya, pernyataan yang benar tentang tabung gas mini ini adalah ...

- A. Cepat habis dan sekali pakai**
 - B. Cepat habis dan dapat dipakai berulang-ulang
 - C. Tidak cepat habis dan tidak dapat dipake berulang-ulang
 - D. Tidak cepat habis dan dapat dipakai berulang-ulang
 - E. Cepat habis tetapi cara membuka luar biasa dan mahir
15. Aditiya dan Anggit berusaha menemukan daerah-daerah penghasil tambang di Indonesia. Setelah melakukan browsing mereka menemukan peta buta berikut ini.



Daerah penghasil tambang Intan dan Nikel ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)**
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

16. Anggi dan Caroline mencoba menghafal daerah persebaran barang tambang di Indonesia dengan cara menyanyikan menggunakan lagu tertentu. Mereka menghafal persebaran tambang antara lain:

Tambang	Minyak Bumi	Timah	Gamping	Batubara
Daerah Penghasil	Pegunungan Seribu Gunungkidul DIY Pegunungan Kendeng dan Nusakambangan Jawa Tengah	Pulau Bangka Pulau Belitung Pulau Singkep	Cepu Cirebon Wonokromo	Ombilin Bukit Asam Sawahlunto

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Kolom Minyak Bumi dan Timah
 - B. Kolom Minyak Bumi dan Gamping
 - C. Kolom Timah dan Gamping
 - D. Kolom Timah dan Batubara**
 - E. Kolom Gamping dan Batubara
17. Deanova, Dini dan Eva juga menghafal daerah sebaran tambang dengan dinyanyikan. Daerah sebaran tambang yang mereka nyanyikan antara lain :

Tambang	Pasir Kuarsa	Pasir Besi	Tanah Liat	Mangan
Daerah Penghasil	Pantai Cilacap Jawa Tengah	Provinsi Aceh Provinsi Bengkulu Provinsi Bangka Belitung	Pulau Jawa dan Sumatra	Kliripan DIY Pulau Doi Halmahera Karang Nunggal

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Kolom Pasir Kuarsa dan Pasir Besi
 - B. Kolom Pasir Kuarsa dan Tanah Liat
 - C. Kolom Pasir Besi dan Tanah Liat
 - D. Kolom Pasir Besi dan Belerang
 - E. Kolom Tanah Liat dan Belerang**
18. Tidak mau kalah dengan teman lainnya, Farael dan Farras juga menyanyikan daerah persebaran tambang sebagai media menghafal materi, dengan lagu sebagai berikut :

Tambang	Kaolin	Emas Perak	Belerang	Fosfat
Daerah Penghasil	Pegunungan di pulau Sumatra	Tembagapura Papua Batu Hijau NTB Logos Riau	Cirebon Bogor Banyumas	Telaga Bodas Garut Jawa Barat Dieng Jawa Tengah

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Kolom Kaolin dan Emas Perak**
 - B. Kolom Kaolin dan Belerang
 - C. Kolom Emas Perak dan Belerang
 - D. Kolom Emas Perak dan Fosfat
 - E. Kolom Belerang dan Fosfat
19. Fatimah, Fayza dan Ken Ayu juga mencoba menghafal tiga barang tambang dan daerah penghasilnya, dengan hasil hafalannya sebagai berikut :

Tambang	Intan	Nikel	Tembaga
Daerah Penghasil	Martapura provinsi Kalimantan Selatan	Muara Sipeng Sulawesi dan Tirtomoyo Wonogiri	Danau Towuti dan Kolaka Sulawesi

Menurutmu bagaimanakah hafalan Fatimah, Fayza dan Ken Ayu?

- A. Kolom Intan benar, kolom Nikel salah, kolom Tembaga salah**
- B. Kolom Intan benar, kolom Nikel benar, kolom Tembaga salah
- C. Kolom Intan salah, kolom Nikel salah, kolom Tembaga benar
- D. Kolom Intan benar, kolom Nikel benar, kolom Tembaga benar
- E. Kolom Intan salah, kolom Nikel salah, kolom Tembaga salah

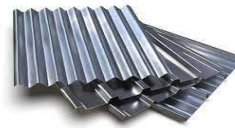
20. Dwiki dan Rafif memperhatikan gambar-gambar pemanfaatan hasil tambang dalam kehidupan sehari, antara lain sebagai berikut:



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar-gambar yang diperhatikan Dwiki dan Rafif di atas secara berurutan adalah bentuk pemanfaatan hasil tambang

- A. Tembaga, Seng, Bauksit dan Besi
- B. Besi, Seng, Tembaga dan Bauksit
- C. Besi, Bauksit, Seng dan Tembaga
- D. Seng, Besi, Bauksit dan Tembaga
- E. Bauksit, Besi, Tembaga dan Seng

21. Nadiya, Najwa dan Nasywa memilah-milah hasil tambang sebagai berikut :

- (1) Belerang
- (2) Nikel
- (3) Minyak Bumi
- (4) Gas Alam
- (5) Batubara

Tugas mereka adalah mengklasifikasikan hasil tambang yang dimanfaatkan sebagai sumber energi, maka jawaban yang benar adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2),(4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

22. Putri Indah dan Putri Regita mengamati beberapa hasil tambang mineral berikut ini :

- 1) Tanah Liat
- 2) Pasir Kuarsa
- 3) Marmer

Tugas mereka menjelaskan bentuk pemanfaatan tambang mineral tersebut. Pemanfaatan barang tambang secara berurutan sesuai nomor adalah sebagai bahan untuk membuat ...

- A. kaca, lantai, gerabah
- B. kaca, gerabah, lantai
- C. lantai, kaca, gerabah
- D. gerabah, kaca, lantai
- E. gerabah, lantai, kaca

23. Rangga dan Thohir mengamati gambar-gambar sumber pangan sebagai berikut :



(1)



(2)



(3)



(4)



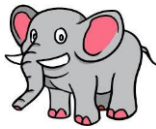

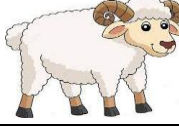


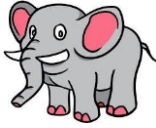
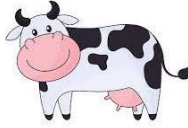
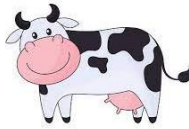




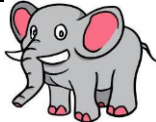


(5)

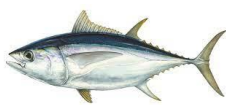
Hasil pangan yang banyak dikonsumsi oleh penduduk di wilayah Indonesia Timur adalah nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

24. Tomik dan Wening berkunjung ke peternakan yang terletak tidak jauh dari tempat tinggal mereka. Hewan yang dibudidayakan di peternakan tersebut adalah hewan-hewan kecil, antara lain

A			
B			
C			
D			
E			

25. Zahfa, Zahra dan Zulfa melepas penat akhir pekan dengan berwisata kuliner di daerah Ponjong Gunungkidul. Mereka memesan makanan ikan seperti pada gambar berikut :



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Zahfa, Zahra dan Zulfa kemudian memilih ikan hasil perikanan air tawar, ditunjukkan nomor....

- A. (1), (3), (5)
- B. (2), (3), (4)
- C. (2), (3), (5)
- D. (2), (4), (5)
- E. (3), (4), (5)

26. Abdul Rohman dan Abi Widha mencoba menyanyikan lagu persebaran budidaya perkebunan yang akan dinilai pada pertemuan berikutnya, hasil percobaan mereka menyanyi adalah :

Perkebunan	Karet	Kopi	Teh	Tembakau
Daerah Budidaya	Jambi Riau Jawa Barat	Deli Aceh Yogyakarta	Jawa Barat Jawa Tengah Sumatra Utara	Sumatra Utara Lampung Bali

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Karet dan Teh
- B. Karet dan Tembakau
- C. Kopi dan Teh
- D. Kopi dan Tembakau
- E. Teh dan Tembakau

27. Adi Dava dan Bagus mencoba menghafal daerah persebaran perkebunan di Indonesia dengan cara dinyanyikan, hasil mereka berlatih menghafal adalah sebagai berikut :

Perkebunan	Cengkeh	Pala	Kina	Kapuk & Tebu
Daerah Budidaya	Jawa Tengah Pulau Jawa	Maluku Sumatra Barat Sulawesi Utara	Jawa Barat Jawa Timur Sumatra Selatan	Maluku Bengkulu Sumatra Barat

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Cengkeh dan Pala
- B. Cengkeh dan Kina
- C. Pala dan Kina
- D. Pala dan Kapuk/Tebu
- E. Kina dan Kapuk/Tebu

28. Affra dan Atika tak mau ketinggalan oleh teman-temannya, mereka menghafal materi persebaran perkebunan dengan cara menyanyi sebagai berikut :

Perkebunan	Kayu Manis	Lada	Kelapa	Kelapa Sawit
Daerah Budidaya	Bangka Belitung Lampung	Sumatra Barat Kalimantan Barat	Blitar Tasikmalaya	Aceh Riau

Berdasarkan hafalan tersebut, manakah kolom hafalan yang benar?

- A. Kayu Manis dan Lada
- B. Kayu Manis dan Kelapa
- C. Lada dan Kelapa
- D. Lada dan Kelapa Sawit
- E. Kelapa dan Kelapa Sawit

29. Batrisya, Fibri dan Florita mempersiapkan diri untuk mengikuti ulangan tentang faktor persebaran flora dan fauna

- (1) Bentuk permukaan bumi yang bervariasi
- (2) Tekanan bertambahnya populasi
- (3) Kalah dan persaingan berebut habitat
- (4) Perubahan habitat tempat tinggal
- (5) Pengangkutan oleh manusia baik sengaja maupun tidak

Faktor penyebab terjadinya persebaran flora dan fauna ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1), (3), dan (5)
- B. (2), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

30. Ismayatri dan Latifa mempelajari faktor persebaran flora dan fauna dan menemukan beberapa fakta berikut ...

- (1) aliran air dan arah angin
- (2) lahan dan pengangkutan manusia
- (3) bentuk permukaan bumi dan kondisi iklim
- (4) perubahan habitat tempat tinggal

Faktor sarana atau media yang digunakan oleh flora dan fauna dalam menyebarkan diri adalah ...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

31. Al-Haqq, Deka dan Gita mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna sebagai berikut :

- (1) Terjadinya perubahan habitat di sekitar tempat tinggal
- (2) Meningkatnya persaingan dalam berebut wilayah
- (3) Adanya jurang atau laut yang membatasi
- (4) Tidak memiliki kemampuan untuk terbang atau berenang
- (5) Kondisi suhu udara yang kering dan jarang terjadi hujan

Faktor yang bersifat menghambat terjadinya persebaran flora dan fauna adalah ...

- A. (1), (3), dan (4)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

32. Iqbal dan Kavka menjelajah di kawasan yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- (1) memiliki penguapan sangat tinggi
- (2) curah hujan yang terjadi sangat rendah
- (3) pada siang hari suhu panas, pada malam hari suhu dingin

Data di atas adalah ciri-ciri bioma ...

- A. Hutan tropis
- B. Hutan gugur
- C. Gurun
- D. Sabana
- E. Tundra

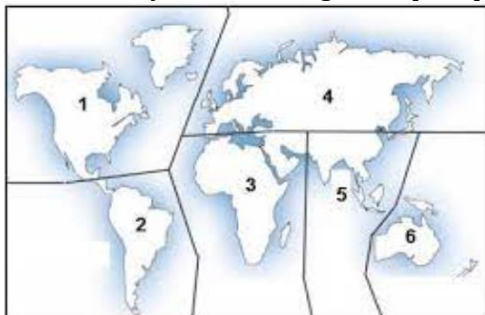
33. Lucky dan Miftakhuroyyan sedang mendata beberapa jenis tumbuhan berikut ini:

- (1) Euphorbia
- (2) Alder
- (3) Palem
- (4) Juniper
- (5) Spruce

Bantulah Lucky dan Miftakhuroyyan menunjukkan contoh flora di bioma Taiga!

- A. (1), (3), dan (5)
- B. (1), (4), dan (5)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

34. Restu dan Syafrudin mengamati peta persebaran wilayah fauna di dunia berikut ini.



Wilayah Neotropik dan Oriental ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (6)
- E. (5) dan (6)

35. Nia Alvia dan Nia Rahma mengamati beberapa fauna berikut ini :



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

Secara berurutan wilayah persebaran fauna pada gambar di atas adalah

- A. Ethiopian - Paleartik - Neotropik - Australis - Neartik - Oriental
- B. Ethiopian - Neotropik - Paleartik - Australis - Oriental - Neartik
- C. Australis - Ethiopian - Neotropik - Oriental - Paleartik - Neartik
- D. Neotropik - Oriental - Australis - Ethiopian - Paleartik - Neartik
- E. Oriental - Paleartik - Australis - Ethiopian - Neotropik - Neartik

36. Raditya dan Rahardian mengamati beberapa jenis flora/tumbuhan sebagai berikut.

- (1) Buah Merah
- (2) Bitangur
- (3) Matoa Maona

Flora tersebut banyak terdapat di

- A. Sulawesi
- B. Kalimantan
- C. Jawa
- D. Sumatra
- E. Papua

37. Revalino dan Zidan mengamati peta Indonesia berikut ini :



Pulau yang termasuk di wilayah fauna Indonesia barat adalah nomor ...

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

38. Rumaisha dan Sophia menemukan beberapa gambar fauna yang hidup di Indonesia, yaitu :



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Fauna yang banyak ditemukan di wilayah Indonesia Tengah ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

39. Tri Adel dan Wafiq mendapat tugas untuk mengumpulkan informasi berbagai kawasan suaka alam, antara lain :



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Dari beberapa kawasan suaka alam di atas yang lebih difungsikan untuk melestarikan flora atau tumbuhan tertentu adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

40. Wulan dan Yusnita berwisata ke Taman Nasional Ujung Kulon di provinsi Banten untuk menikmati keindahan panorama alam hutan tropis dan pantai asri di Kawasan tersebut. Selain itu mereka juga ingin melihat dan mempelajari lebih jauh salah satu fauna yang terancam punah dan dilindungi di kawasan tersebut, yaitu



A



B



C



D



E